



PROGRAMA DE ASIGNATURA

I. IDENTIFICACIÓN							
Carrera: Ingeniería en Información y Control de Gestión							
Unidad responsable: - FACEA							
Nombre de la asignatura: Ética y Moral Profesional							
Código: UNFV 00004 FGV IV							
•							
Semestre en la malla¹ : 8°							
Créditos SCT – Chile: 2							
Ciclo de Formación	Básico			Profesional		X	
Tipo de Asignatura	Obligatoria	X		Electiva			
Clasificación de área de Conocimiento²							
Área:			Sub área:				
Requisitos 9no semestre							
Pre - Requisitos:			Requisito para:				
▪ Diálogo Fe y Ciencia			▪				
II. ORGANIZACIÓN SEMESTRAL							
Horas Dedicación Semanal (Cronológicas)	Docencia Directa	1,5	Trabajo Autónomo	1,5	Total	3	
Detalle Horas Directas	Cátedra	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Terreno	Exp. Clínica	Supervisión
	1,5	-	-	-	-	-	-

¹ Este campo sólo se completa en caso de carreras con programas semestrales.

² Clasificación del curso de acuerdo a la OCDE



III. APORTE AL PERFIL DE EGRESO

Uno de los propósitos fundamentales en la formación de un estudiante de Ingeniería en Información y Control de Gestión de la UCN es formar un profesional íntegro, que tenga capacidad de tomar decisiones y asumir responsablemente el ejercicio de su profesión. El curso contribuye a ese propósito. Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de identificar los valores y conflictos éticos involucrados en el ejercicio de su profesión y de los alcances de su actuar en la empresa o lugar de trabajo.

IV. COMPETENCIAS

- Competencia Específica 1: Desarrollar en los y las estudiantes la reflexión y la capacidad de argumentación acerca de la ética y moral y los alcances de ambas en el desarrollo de una carrera profesional, teniendo como fundamento el respeto por la dignidad de la persona.
- Competencia específica 2: Desarrollar en los y las estudiantes la sensibilidad adecuada que les permita comprender la importancia de la dimensión ética en la vida, en general, y en el mundo laboral, en particular.



V. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Manejar con propiedad un lenguaje ético para identificar problemas y desafíos éticos inherentes al ejercicio de la profesión.
2. Demostrar la importancia de la Ética en el quehacer profesional y en la construcción de una sociedad más justa.
3. Asumir la responsabilidad de las implicancias de su profesión en el ámbito de una institución pública o privada. Así como en las personas con las que se desenvuelve profesional y personalmente.

VI. ÁREAS TEMÁTICAS

1. Introducción a la Ética y Moral
 - 1.1 Sentido y aporte de la formación ética profesional
 - 1.2 Estado de la ética en la Sociedad Moderna
 - 1.3 Ética de los Derechos Humanos en el contexto de una ética social
 - 1.4 Ética y moral abordado desde diferentes perspectivas
2. Ética profesional y trabajo.
 - 2.1 Ética profesional, definiciones y características.
 - 2.2 Ética laboral y profesional
 - 2.3 Trabajo y Profesión; elementos de convergencia y divergencia. Dignidad de todo trabajo, ¿En qué consiste? ¿Cuál es su sentido?
 - 2.4 Valor y significado del trabajo humano en la empresa
 - 2.5 Los códigos deontológicos y las colegiaturas profesionales.
3. Ética y Empresa
 - 3.1 Origen y sentido de la ética en la empresa
 - 3.2 Ética en y de la empresa
 - 3.3 Ámbitos de la ética empresarial
 - 3.4 ISO 26000



VII. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

- La dinámica propia del curso será el dialogo el trabajo colaborativo y participativo por parte de los estudiantes. Quienes tendrán que argumentar sus planteamientos éticos sobre determinados tópicos relacionados con el ejercicio de la profesión. Y de los ámbitos propios de acción de su profesión.

VIII. ORIENTACIONES Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Se contemplan 3 actividades de evaluación: dos pruebas escritas (35% cada una), y trabajos colaborativos I (30%).
- Las pruebas escritas deben formular preguntas que le permitan a los alumnos (as) demostrar el grado de desarrollo de su aprendizaje, tanto el adquirido en el aula como en el estudio individual.
- Serie de trabajos colaborativos a partir de trabajos de indagación y lectura de textos o casos.
- El curso se aprueba con una asistencia de 75 % a clases.

IX. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

Textos Guías

Montes, Cerda Cayo, Manual de Ética y Moral Profesional, Ediciones UCN 20117

Adela Cortina, EL quehacer ético, una guía para la Educación Moral, Universidad de Valencia 2012.

Domingo Garcia - Marzá (comp.) "La ética como Instrumento de Gestión empresarial", publicación de la Universidad de Jueme. 1996

Construir Confianza, Adela cortina, editorial Trotta,2003

Textos Complementarios

Fundación ETNOR, ética para los negocios y organizaciones www.etnor.com

Página web. www.Desarrollohumano.cl

Página web www.pruhumana.cl

Página web www.duoc.cl



Universidad
Católica del Norte