



PROGRAMA DE ASIGNATURA

I. IDENTIFICACIÓN							
Carrera: Ingeniería en Información y Control de Gestión							
Unidad responsable: - FACEA							
Nombre de la asignatura: Diálogo Fe y Ciencia							
Código: UNFV 00003 FGV III							
•							
Semestre en la malla¹ : 7°							
Créditos SCT – Chile: 2							
Ciclo de Formación	Básico			Profesional		X	
Tipo de Asignatura	Obligatoria	X		Electiva			
Clasificación de área de Conocimiento²							
Área:			Sub área:				
Requisitos 8vo semestre							
Pre - Requisitos:			Requisito para:				
▪ Diálogo Fe y Cultura			▪ Ética Profesional				
II. ORGANIZACIÓN SEMESTRAL							
Horas Dedicación Semanal (Cronológicas)	Docencia Directa	1,5	Trabajo Autónomo	1,5	Total	3	
Detalle Horas Directas	Cátedra	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Terreno	Exp. Clínica	Supervisión
	1,5	-	-	-	-	-	-

¹ Este campo sólo se completa en caso de carreras con programas semestrales.

² Clasificación del curso de acuerdo a la OCDE



III. APOORTE AL PERFIL DE EGRESO

El Estudiante desarrolla la capacidad de realizar un análisis crítico y propositivo de la relación/conflicto entre la racionalidad científica y la teológica y como dichas racionalidades configuran la historia de occidente.

IV. COMPETENCIAS

- Capacidad de Autoaprendizaje
- Capacidad para Trabajar en equipos en temáticas multidisciplinares.
- Respeto por la Dignidad de las Personas.

V. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Comprender los conceptos principales: fe-ciencia - Diálogo
2. Valorar la posibilidad de diálogo entre fe y ciencia desde la perspectiva de sus propias racionalidades.
3. Reflexionar en torno a las problemáticas de la bioética

VI. ÁREAS TEMÁTICAS

1. ¿Qué es el diálogo, la ciencia y la fe?
 - 1.1 El diálogo
 - 1.2 La ciencia
 - 1.3 La ciencia como saber y como investigación positiva
 - 1.4 La fe
 - 1.5 Religión, secta, creencias
 - 1.6 La fe natural y la fe sobrenatural
 - 1.7 Condición del hombre creyente
 - 1.8 Sentido de la trascendencia
2. Relación conflicto ciencia y fe
 - 2.1 Ámbitos de la vida que no pueden ser abordados desde la ciencia.
 - 2.2 Por ejemplo: muerte. La vida.
 - 2.3 Puntos de encuentros y divergencias
 - 2.4 La bioética como un espacio de encuentro



3. Nudos críticos y proyecciones

- 3.1 Principio de responsabilidad
- 3.2 Principio de autocuidado
- 3.3 Del mito a la ciencia
- 3.4 La explicación científica
- 3.5 El centro y valor de la persona que trasciende la religión y la ciencia.

VII. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

- La metodología a través la cual se desarrolla el curso permite el diálogo e interacción entre los estudiantes, pudiendo expresar sus ideas y pensamientos.
- El trabajo investigativo permite a los estudiantes poder conocer otras áreas además de las que les son frecuentes.
- Las exposiciones orales permitirán a los estudiantes tener la posibilidad de poner en práctica sus habilidades comunicativas.
- A través de entrevista se permite el contacto con la comunidad, conociendo situaciones distintas a las que se viven cotidianamente.

VIII. ORIENTACIONES Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- 75% de asistencia
- Trabajos colaborativos:
- Pruebas
- Exposiciones y trabajos de investigación

IX. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

Textos Guías

Aldunate Phillips, Arturo, 1902-1985. Luz, sombra de Dios: por la ciencia hacia el creador del universo / Arturo Aldunate Phillips; prólogo de Hugo Montes.

Hallet, Carlos. Del big-bang... a Adán y Eva / Carlos Hallet, S.j.

Ruíz de la Peña, Juan Luis. Teología de la creación / Juan Luis Ruiz de la Peña.