

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

I. IDENTIFICACIÓN										
Carrera: Ingeniería en Ir Unidad responsable: - F	-	rol de (	Gestión							
Nombre de la asignatura	: Actividad de Tit	ulación	Parte 2							
Código: UNFP 88935										
•										
Semestre en la malla <sup>1</sup> :	lO°									
Créditos SCT – Chile: 25										
Ciclo de Formación	Básico			Profesional		х				
Tipo de Asignatura	Obligatoria			Electiva	X					
	Clasificació	n de ár	ea de Conoc	cimiento²						
Área: Economía y Negocios			Sub área:							
	Requ	isitos 1	0mo semes	tre						
Pre - Requisitos:			Requisito para:							
■ Nivel 9			•							
II. ORGANIZACIÓN SEMESTRAL										
Horas Dedicación Semanal (Cronológicas	Docencia Directa	3	Trabajo Autónom	. •	Total	46				

Detalle Horas	Cátedra	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Terreno	Exp. Clínica	Supervisión
Directas	3	-	-	-	ı	-	-

 $<sup>^{\</sup>rm 1}$  Este campo sólo se completa en caso de carreras con programas semestrales.  $^{\rm 2}$  Clasificación del curso de acuerdo a la OCDE



### III. APORTE AL PERFIL DE EGRESO

Esta asignatura aporta al

### **Dominio I: Gestión de las Organizaciones**

El profesional Ingeniero en Información y Control de Gestión es capaz de mejorar la eficiencia de la organización a partir de la gestión de sus recursos, teniendo en cuenta el entorno interno y externo.

#### Dominio II: Gestión de Sistemas de Información Administrativos

El o la profesional Ingeniero en Información y Control de Gestión, considerando las necesidades organizacionales, es capaz de proponer, analizar, diseñar e implementar sistemas de información administrativos, así como evaluar, seleccionar, administrar y utilizar Tecnologías de Información con el fin de generar información relevante para la toma de decisiones.

#### **Dominio III: Control de Gestión**

El profesional controla el cumplimiento de la planificación para el logro de la estrategia en los distintos niveles de la organización. Para ello, cuenta con herramientas y métodos que le permiten controlar y gestionar procesos, con foco en la gestión de riesgos, uso de estándares de calidad y mejora continua; para la eficiencia de la organización.

#### IV. COMPETENCIAS

Las competencias específicas en las que aporta la actividad de titulación son:

 Competencia Específica 2: Gestionar los recursos y personas de acuerdo a los objetivos de la organización

El/los nivel(es) a desarrollar de esta(s) competencia(s) es/son:

I. **Nivel Avanzado**: Evaluar los recursos organizacionales, en sus distintos escenarios, para la toma de decisiones en coherencia con sus objetivos.



• <u>Competencia Específica 5</u>: Administrar Sistemas de Bases de Datos e Información para apoyar la toma de decisiones de la organización.

El/los nivel(es) a desarrollar de esta(s) competencia(s) es/son:

- I. **Nivel Avanzado**: Operacionalizar grandes volúmenes de datos contenidos en diversas fuentes, usando herramientas no tradicionales generando información relevante para la toma de decisiones en la organización.
- <u>Competencia Específica 8</u>: Proponer soluciones de mejora continua para un sistema integrado de gestión en la organización

El/los nivel(es) a desarrollar de esta(s) competencia(s) es/son:

I. **Nivel Avanzado**: Proponer soluciones integrales de mejora continua en relación al cumplimiento de los objetivos organizacionales.

La/s competencia(s) genéricas en las que aporta la asignatura corresponden al nivel profesional y estas es/son:

- Trabajo en equipo
- Pensamiento Crítico



## V. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados de aprendizaje son:

- Consolidar la información multidimensional presente en los datos a través de métodos estadísticos multivariados, para identificar relaciones en el contexto organizacional.
- 2. Interpretar la relación entre dos o más variables usando modelos estadísticos en contextos socio-económicos o de negocios.
- 3. Evaluar los problemas asociados al procesamiento y análisis de grandes volúmenes de datos, en la búsqueda de información relevante para la organización.
- 4. Proponer modelos, algoritmos y herramientas para el procesamiento y análisis de grandes volúmenes de datos.
- 5. Integrar herramientas y metodologías de mejora continua de acuerdo a los objetivos de la organización.
- 6. Proponer soluciones de mejora continuas basadas en sistemas integrados de gestión de calidad.

Los resultados de aprendizaje de las competencias genéricas corresponden a:

- Trabajo en equipo: Evaluar el razonamiento o el resultado de éste cuando la evidencia lo requiere, para ajustar subjetividades en la toma de decisiones.
- Pensamiento Crítico: Evaluar su propio desempeño y del equipo en función del desarrollo y cumplimiento de una determinada tarea.



# VI. ÁREAS TEMÁTICAS

La Actividad de Titulación 2 es un trabajo original que desarrolla el estudiante bajo la tuición de un profesor guía y debe ser presentada en formato indicado REGLAMENTO DE LA ACTIVIDAD DE TITULACIÓN DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN INFORMACIÓN Y CONTROL DE GESTIÓN.

## VII. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

Reuniones semanales con el profesor guía

### VIII. ORIENTACIONES Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

 La evaluación será acorde al REGLAMENTO DE LA ACTIVIDAD DE TITULACIÓN DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN INFORMACIÓN Y CONTROL DE GESTIÓN.

# IX. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

### Bibliografía mínima

El estudiante trabajará con la bibliografía de acuerdo a la investigación que desarrolle.