



**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

| <b>I. IDENTIFICACIÓN</b>                                             |                  |   |                        |      |       |          |
|----------------------------------------------------------------------|------------------|---|------------------------|------|-------|----------|
| <b>Carrera:</b> Ingeniería en Información y Control de Gestión       |                  |   |                        |      |       |          |
| <b>Unidad responsable:</b> Escuela de Ciencias Empresariales - FACEA |                  |   |                        |      |       |          |
| <b>Nombre de la asignatura:</b> Actividad de Titulación Parte 1      |                  |   |                        |      |       |          |
| <b>Código:</b> UNFP 88934                                            |                  |   |                        |      |       |          |
| •                                                                    |                  |   |                        |      |       |          |
| <b>Semestre en la malla<sup>1</sup> :</b> 9°                         |                  |   |                        |      |       |          |
| <b>Créditos SCT – Chile:</b> 8                                       |                  |   |                        |      |       |          |
| <b>Ciclo de Formación</b>                                            | Básico           |   | Profesional            |      |       | <b>X</b> |
| <b>Tipo de Asignatura</b>                                            | Obligatoria      |   | Electiva               |      |       | <b>X</b> |
| <b>Clasificación de área de Conocimiento<sup>2</sup></b>             |                  |   |                        |      |       |          |
| <b>Área:</b> Economía y Negocios                                     |                  |   | <b>Sub área:</b>       |      |       |          |
| <b>Requisitos 10mo semestre</b>                                      |                  |   |                        |      |       |          |
| <b>Pre - Requisitos:</b>                                             |                  |   | <b>Requisito para:</b> |      |       |          |
| ▪ Nivel 8                                                            |                  |   | ▪                      |      |       |          |
| <b>II. ORGANIZACIÓN SEMESTRAL</b>                                    |                  |   |                        |      |       |          |
| <b>Horas Dedicación Semanal (Cronológicas)</b>                       | Docencia Directa | 3 | Trabajo Autónomo       | 10,5 | Total | 8        |

| <b>Detalle Horas Directas</b> | Cátedra | Ayudantía | Laboratorio | Taller | Terreno | Exp. Clínica | Supervisión |
|-------------------------------|---------|-----------|-------------|--------|---------|--------------|-------------|
|                               | 3       | -         | -           | -      | -       | -            | -           |

<sup>1</sup> Este campo sólo se completa en caso de carreras con programas semestrales.

<sup>2</sup> Clasificación del curso de acuerdo a la OCDE



### III. APOORTE AL PERFIL DE EGRESO

Esta asignatura aporta al

#### **Dominio I: Gestión de las Organizaciones**

El profesional Ingeniero en Información y Control de Gestión es capaz de mejorar la eficiencia de la organización a partir de la gestión de sus recursos, teniendo en cuenta el entorno interno y externo.

#### **Dominio II: Gestión de Sistemas de Información Administrativos**

El o la profesional Ingeniero en Información y Control de Gestión, considerando las necesidades organizacionales, es capaz de proponer, analizar, diseñar e implementar sistemas de información administrativos, así como evaluar, seleccionar, administrar y utilizar Tecnologías de Información con el fin de generar información relevante para la toma de decisiones.

#### **Dominio III: Control de Gestión**

El profesional controla el cumplimiento de la planificación para el logro de la estrategia en los distintos niveles de la organización. Para ello, cuenta con herramientas y métodos que le permiten controlar y gestionar procesos, con foco en la gestión de riesgos, uso de estándares de calidad y mejora continua; para la eficiencia de la organización.

### IV. COMPETENCIAS

Las competencias específicas en las que aporta esta actividad son:

- **Competencia Específica 2:** Gestionar los recursos y personas de acuerdo a los objetivos de la organización

El/los nivel(es) a desarrollar de esta(s) competencia(s) es/son:

- I. **Nivel Avanzado:** Evaluar los recursos organizacionales, en sus distintos escenarios, para la toma de decisiones en coherencia con sus objetivos.



- Competencia Específica 5: Administrar Sistemas de Bases de Datos e Información para apoyar la toma de decisiones de la organización.

El/los nivel(es) a desarrollar de esta(s) competencia(s) es/son:

I. **Nivel Avanzado**: Operacionalizar grandes volúmenes de datos contenidos en diversas fuentes, usando herramientas no tradicionales generando información relevante para la toma de decisiones en la organización.

- Competencia Específica 8: Proponer soluciones de mejora continua para un sistema integrado de gestión en la organización

El/los nivel(es) a desarrollar de esta(s) competencia(s) es/son:

I. **Nivel Avanzado**: Proponer soluciones integrales de mejora continua en relación al cumplimiento de los objetivos organizacionales.

La/s competencia(s) genéricas en las que aporta la asignatura corresponden al nivel profesional y estas es/son:

- Trabajo en equipo
- Pensamiento Crítico



## V. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados de aprendizaje son:

1. Consolidar la información multidimensional presente en los datos a través de métodos estadísticos multivariados, para identificar relaciones en el contexto organizacional.
2. Interpretar la relación entre dos o más variables usando modelos estadísticos en contextos socio-económicos o de negocios.
3. Evaluar los problemas asociados al procesamiento y análisis de grandes volúmenes de datos, en la búsqueda de información relevante para la organización.
4. Proponer modelos, algoritmos y herramientas para el procesamiento y análisis de grandes volúmenes de datos.
5. Integrar herramientas y metodologías de mejora continua de acuerdo a los objetivos de la organización.
6. Proponer soluciones de mejora continuas basadas en sistemas integrados de gestión de calidad.

Los resultados de aprendizaje de las competencias genéricas corresponden a:

- Trabajo en equipo: Evaluar el razonamiento o el resultado de éste cuando la evidencia lo requiere, para ajustar subjetividades en la toma de decisiones.
- Pensamiento Crítico: Evaluar su propio desempeño y del equipo en función del desarrollo y cumplimiento de una determinada tarea.

## VI. ÁREAS TEMÁTICAS

1. Introducción
  - a) Normas de redacción
  - b) Técnicas de análisis de información
  - c) Bases de datos
  - d) Búsquedas bibliográficas (ISI Web of Knowledge, Scielo y otras)



2. Ciencia y Tecnología
  - a) Conceptos, diferencias
  - b) Campos de aplicación
  - c) Las formas de conocimiento
  - d) Concepto de investigación
3. Problema, hipótesis y objetivos de investigación
4. Métodos de Investigación.
  - a) Métodos cuantitativos Métodos cualitativos
  - b) Métodos mixtos
  - c) Análisis de datos
  - d) Valorización de resultados

## VII. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

Se recomienda considerar las siguientes orientaciones:

1. La dinámica del curso debe establecerse a través de casos reales o ficticios, que permitan la discusión y la toma de decisiones.
2. Integrar tecnologías específicas que faciliten la consecución de los resultados de aprendizajes (Software estadístico).
3. Trabajos prácticos colaborativos para la búsqueda, recopilación y análisis de datos e información, para la resolución de problemas.
4. La metodología debe propiciar el análisis crítico.
5. Integrar exposiciones orales o discusiones grupales en la que todos los estudiantes expongan sus ideas.
6. Orientación directa del profesor guía en tema o interés particular de cada grupo de estudiantes.



## VIII. ORIENTACIONES Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La nota final de la asignatura deberá evaluar los siguientes puntos por el profesor guía y los integrantes de la comisión:

1. Contextualización la investigación dentro del área de interés.
2. El estado del arte del área o especialidad que se encuentra inserta la tesis.
3. Las metodología(s) a utilizar.

## IX. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

### **Bibliografía mínima**

CAMPBELL, DONALD, JULIAN STANLEY. Diseños experimentales en las ciencias sociales. Ed. Amorrortu.

COHEN Y NAGUEL. 1968. Introducción a la lógica y al método científico. Ed. Amorrortu, Buenos Aires.

BUNGE, MARIO. 1960. La ciencia, su método y su filosofía. Edit. Siglo XX, Buenos Aires.

HESSEN, JOHANNES. Teoría del conocimiento. Edit. Losada.

HERNÁNDEZ, R., FERNÁNDEZ, C. Y BAPTISTA, P. Metodología de la Investigación. Edit. MCGRAW-HILL.

OSTLE, BERNARD. Estadística aplicada. Ed. Limusa, Wilwy, S.A.

### **Bibliografía Complementaria**

COPI IRVING. Introducción a la Lógica. Edit. Eudeba, Buenos Aires.

MATURANA, HUMBERTO. Fenomenología del conocer. Revista de Filosofía. Universidad de Chile, Santiago.

POOPPER, KARL. 1960. La lógica de la investigación científica. Edit. Piados. Buenos Aires.