



Programa de Asignatura

I. IDENTIFICACIÓN			
Carrera o Programa: Ingeniería en Información y Control de Gestión			
Unidad responsable: FACEA - EAIN			
Nombre de la asignatura: Inglés II			
Código: UNFI 02184			
Semestre en la malla¹ : 4			
Créditos SCT – Chile: 4			
Ciclo de Formación	Básico	X	Profesional
Tipo de Asignatura	Obligatoria	X	Electiva
Clasificación de área de Conocimiento²			
Área: Humanidades		Sub área: Idiomas y Literatura	
Requisitos			
Pre - Requisitos: <ul style="list-style-type: none">▪ Inglés I		Requisito para: <ul style="list-style-type: none">▪ Inglés III	

II. ORGANIZACIÓN SEMESTRAL								
Horas Dedicación Semanal (Cronológicas)	Docencia Directa	3,0	Trabajo Autónomo	3,0	Total	6		
	Detalle Horas Directas	Cátedra	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Terreno	Exp. Clínica	Supervisión
	3,0							

III. APOORTE AL PERFIL DE EGRESO

¹ Este campo sólo se completa en caso de carreras con programas semestrales.

² Clasificación del curso de acuerdo a la OCDE



El Estudiante desarrolla competencias que dicen relación con la producción oral y escrita del idioma inglés en situaciones comunicativas básicas tales como temas relacionados a información personal y general, como también a descripciones simples a un Nivel A2 de acuerdo al Marco de Referencia Europeo.

IV. COMPETENCIAS

- *Competencia Básica 2: Interactuar comunicativamente en inglés en forma oral utilizando distintos registros de habla de manera adecuada, espontánea y comprensible.*
- *Competencia Básica 3: Interactuar comunicativamente en inglés en forma escrita utilizando distintos géneros textuales de manera precisa, clara y comprensible.*
- *Competencia Genérica 1: Capacidad de autoaprendizaje.*
- *Competencia Genérica 6: Capacidad para comunicarse en diferentes contextos, nacionales e internacionales.*
- *Competencia Genérica 7: Uso Eficiente de las Tecnologías de Información y Comunicación.*

V. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 1. Comprender frases y vocabulario en idioma inglés de alta frecuencia relacionado con áreas de interés personal e ideas principales de mensajes y anuncios claros y simples.*
- 2. Leer textos breves y simples en inglés, encontrando información específica predecible y cotidiana en materiales como anuncios, prospectos, horarios, y cartas simples.*
- 3. Interactuar en inglés, intercambiando información simple y directa relacionada a tareas de rutina, actividades, y temas familiares.*
- 4. Utilizar un conjunto de frases y oraciones para describir de manera simple temas relacionados a la familia, otras personas, condiciones de vida, ambiente educacional, y el último o el actual trabajo.*
- 5. Escribir mensajes, notas breves, y cartas simples relacionadas a temas de interés inmediato.*
- 6. Comunicar en inglés por medio de expresiones lingüísticas que consideran aspectos tales como: diferencias culturales y de contextos.*
- 7. Poseer una cosmovisión hacia las distintas culturales e ideas.*
- 8. Respetar al interlocutor en el contexto de habla.*

VI. ÁREAS TEMÁTICAS

- 1. Unit 1: "life events"*
 - 1.1. Grammar focus: past simple/used to*
 - 1.2. Core vocabulary: past events in life*
- 2. Unit 2: "stories"*
 - 2.1. Grammar focus: past simple/ past continuous*
 - 2.2. Core vocabulary: related to all kinds of stories to be told*



3. Unit 3: "different kinds of job"

3.1. Grammar focus: modals: must, have to and can

3.2. Core vocabulary: related to all kinds of jobs

4. Unit 4: "stories and past events"

4.1. Grammar focus: past simple/ past perfect

4.2. Core vocabulary: related to all kinds of past events

5. Unit 5: "predicting the future"

5.1. Grammar focus: will, be going to, may and might

5.2. Core vocabulary: related to all kinds of future events

6. Unit 6: "review and consolidation"

6.1. Grammar focus: related to all grammar aspects from unit 1 to 6

6.2. Core vocabulary: related to all core vocabulary from unit 1 to 6

VII. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

- *La metodología a desarrollar en este curso favorecerá la aplicación de las unidades temáticas, mediante la realización de ejercicios que permitan el desarrollo de habilidades receptivas y productivas a lo largo de todo el semestre.*
- *El cupo máximo de esta asignatura no debe exceder los 30 estudiantes, a fin de favorecer el aprendizaje efectivo del estudiantado.*
- *El/la estudiante debe enfrentar dilemas éticos y valorar la cultura extranjera.*

VIII. ORIENTACIONES Y CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN



- *Se privilegiarán las evaluaciones orales y escritas.*
- *La asistencia mínima obligatoria de este curso es de un 80%.*
- *Las notas parciales sumarán un 100% de la nota final.*
- *La exigencia para obtener la nota 4,0 es de un 60%.*
- *El porcentaje de logro es de un 60%.*

IX. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

Textos guías:

English Department. (2019) Universidad Católica del Norte. Booklet: Steps to English 2. First Edition 2019, Chile.

Redston, C., Cunningham, G., & Greenwood, A. (2005). Face2face. Elementary student's book. Cambridge: Cambridge University Press.

Redston, C. (2005). Face2face. Elementary class audio CDs. Cambridge: Cambridge University Press. ISBN: 0521603382; 9780521603386

Textos o lecturas complementarias:

Textbook companion website: <http://www.cambridge.org/elt/face2face/>