



Programa de Asignatura

I. IDENTIFICACIÓN				
Carrera o Programa: Ingeniería en Información y Control de Gestión				
Unidad responsable: FACEA – EAIN				
Nombre de la asignatura: Inglés I				
Código: UNFI 01184 FGGI I				
Semestre en la malla¹: 3				
Créditos SCT – Chile: 4				
Ciclo de Formación	Básico	X	Profesional	
Tipo de Asignatura	Obligatoria	X	Electiva	
Clasificación de área de Conocimiento²				
Área: Humanidades		Sub área: Idioma y Literatura		
Requisitos				
Pre - Requisitos:		Requisito para:		
▪		▪ Inglés II		

II. ORGANIZACIÓN SEMESTRAL							
Horas Dedicación Semanal (Cronológicas)		Docencia Directa	3	Trabajo Autónomo	3	Total	6
Detalle Horas Directas	Cátedra	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Terreno	Exp. Clínica	Supervisión
	3						

III. APOORTE AL PERFIL DE EGRESO

¹ Este campo sólo se completa en caso de carreras con programas semestrales.

² Clasificación del curso de acuerdo a la OCDE



El Estudiante desarrolla competencias que dicen relación con la producción oral y escrita del idioma Inglés en situaciones comunicativas básicas, tales como temas relacionados a información personal y general, como también a descripciones simples a un nivel A1 de acuerdo al Marco de Referencia Europea.

IV. COMPETENCIAS

- *Competencia Básica 2: Interactuar comunicativamente en inglés en forma oral utilizando distintos registros de habla de manera adecuada, espontánea y comprensible.*
- *Competencia Básica 3: Interactuar comunicativamente en inglés en forma escrita utilizando distintos géneros textuales de manera precisa, clara y comprensible.*
- *Competencia Genérica 1: Capacidad de autoaprendizaje.*
- *Competencia Genérica 6: Capacidad para comunicarse en diferentes contextos, nacionales e internacionales.*
- *Competencia Genérica 7: Uso Eficiente de las Tecnologías de Información y Comunicación.*

V. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 1. Reconocer vocabulario familiar y frases básicas en inglés, en relación a su persona, su familia y lugares que se encuentran a su alrededor cuando alguien habla de manera pausada y clara.*
- 2. Comprender en inglés nombres familiares, oraciones y palabras simples, por ejemplo avisos, carteles o catálogos.*
- 3. Interactuar en inglés de manera simple con otras personas formulando y respondiendo preguntas, siempre y cuando la conversación sea de manera pausada y clara, y acerca de temas familiares.*
- 4. Utilizar frases y oraciones simples en inglés, para describir donde vive y las personas que conoce.*
- 5. Escribir una breve y simple postal en inglés, utilizando vocabulario de alta frecuencia.*
- 6. Llenar formularios en inglés relacionados a información personal, por ejemplo, nombre, nacionalidad, y direcciones.*
- 7. Poseer una cosmovisión hacia las distintas culturales e ideas.*
- 8. Respetar al interlocutor en el contexto de habla.*

VI. ÁREAS TEMÁTICAS

- 1. Unit 1 "Films and Music"*
 - 1.1. Present Simple.*
 - 1.2. Definite and Indefinite Articles.*
- 2. Unit 2: "Let's Go Away"*
 - 2.1. Modal: Can.*



2.2.Comparatives.

3. Unit 3: "All in Day's Work"

3.1.Present Simple.

3.2.Present Continuous.

4. Unit 4: "Mind and Body"

4.1.Should/Should not.

4.2.Possessive Adjectives.

5. Unit 5: "Life Experiences"

5.1.Present Perfect for Life Experiences.

6. Unit 6: "Review and Consolidation"

6.1.Review and Consolidation.

VII. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

- *La metodología a desarrollar en este curso favorecerá la aplicación de las unidades temáticas, mediante la realización de ejercicios que permitan el desarrollo de habilidades receptivas y productivas a lo largo de todo el semestre.*
- *El cupo máximo de esta asignatura no debe exceder los 30 estudiantes, a fin de favorecer el aprendizaje efectivo del alumnado y del trabajo colaborativo.*
- *Utiliza frases y oraciones simples en inglés, para dar recomendaciones y consejos, opiniones personales, descripción de personas, lugares y sentimientos.*
- *Escribe ensayos breves acerca de actividades realizadas y por realizar utilizando vocabulario de alta frecuencia.*
- *Escribe párrafos breves describiendo lugares, gustos, preferencias, utilizando vocabulario de alta frecuencia.*
- *El estudiante debe enfrentar dilemas éticos y valorar la cultura extranjera.*



VIII. ORIENTACIONES Y CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN

- *Se privilegiarán las evaluaciones orales y escritas.*
- *La asistencia mínima obligatoria de este curso es de un 80%.*
- *Las notas parciales sumarán un 100% de la nota final.*
- *La exigencia para obtener la nota 4,0 es de un 60%.*
- *El porcentaje de logro es de un 60%.*

IX. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

Textos guías:

English Department. (2019) Universidad Católica del Norte. Booklet: Steps to English I. First Edition 2019, Chile.

Redston, C., Cunningham, G., & Greenwood, A. (2005). Face2face. Elementary student's book. Cambridge: Cambridge University Press.

ISBN: 0521600618 (with CD-ROM/Audio CD); 9780521600613 (with CD-ROM/Audio CD)

Redston, C. (2005). Face2face. Elementary class audio CDs. Cambridge: Cambridge University Press. ISBN: 0521603382; 9780521603386

Textos o lecturas complementarias:

Textbook companion website: <http://www.cambridge.org/elt/face2face/>