



PROGRAMA DE ASIGNATURA

I. IDENTIFICACIÓN						
Carrera: Ingeniería en Información y Control de Gestión						
Unidad responsable: - FACEA DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACION						
Nombre de la asignatura: Taller de Habilidades Genéricas para la Empleabilidad						
Código: DAAD 00991 (UNFP)						
•						
Semestre en la malla¹ : 9°						
Créditos SCT – Chile: 4						
Ciclo de Formación	Básico		Profesional			X
Tipo de Asignatura	Obligatoria		Electiva			X
Clasificación de área de Conocimiento²						
Área: Economía y Negocios			Sub área:			
Requisitos 10mo semestre						
Pre - Requisitos:			Requisito para:			
▪ Nivel 7			▪			
II. ORGANIZACIÓN SEMESTRAL						
Horas Dedicación Semanal (Cronológicas)	Docencia Directa	3	Trabajo Autónomo	4	Total	7

Detalle Horas Directas	Cátedra	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Terreno	Exp. Clínica	Supervisión
	3	-	-	-	-	-	-

¹ Este campo sólo se completa en caso de carreras con programas semestrales.

² Clasificación del curso de acuerdo a la OCDE



III. APOORTE AL PERFIL DE EGRESO

Esta asignatura aporta al desarrollo genérico declarado en el Proyecto Educativo Institucional PEI y entrega herramientas para iniciarse en el mundo laboral.

Uno de los pilares del Proyecto Educativo Institucional es la Formación Integral, que “busca alcanzar la plenitud del ser humano a través del desarrollo armónico y coherente de todas y cada una de sus dimensiones”. En el ámbito del autocuidado físico y emocional, se indica que “el autocuidado se manifiesta como equilibrio y buen funcionamiento entre la corporalidad, la emocionalidad y la relación con el entorno físico y social”.

IV. COMPETENCIAS

Las competencias genéricas del Proyecto Educativo Institucional en las que aporta la asignatura son:

- **Competencia genérica 1:** Capacidad de Autoaprendizaje
- **Competencia genérica 2:** Pensamiento Crítico

La/s competencia(s) genéricas en las que aporta la asignatura corresponden al nivel profesional y estas es/son:

- Capacidad de Autoaprendizaje
- Capacidad para Comunicarse en diferentes contextos nacionales e internacionales



V. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados de aprendizaje son:

1. Identificar fortalezas y debilidades en el perfil profesional y destrezas al momento de insertarse en el mundo laboral.
2. Reconocer los elementos y procesos implicados en la etapa de búsqueda de trabajo.
3. Vivenciar una búsqueda laboral en un ambiente simulado, aplicando los conocimientos relacionados a las competencias genéricas.
4. Valorar la importancia de construir una marca personal basado en las destrezas y fortalezas.

Los resultados de aprendizaje de las competencias genéricas corresponden a:

- Capacidad de Autoaprendizaje: Construir instancias de autoaprendizaje, integrando saberes diversos, encontrados en las redes de información o generados por sí mismo desde la reflexión, para transferirlo a nuevas situaciones.
- Capacidad para Comunicarse en diferentes contextos nacionales e internacionales: Argumentar ideas propias de forma oral, escrita y multimodal, considerando y citando las diversas fuentes consultadas para la producción y elaboración de información de acuerdo al contexto.

VI. ÁREAS TEMÁTICAS



1. Perfil profesional
 - 1.1 Perfil de Egreso del Ingeniero en Información y Control de Gestión
 - 1.2 Perfil Profesional del Ingeniero en Información y Control de Gestión
 - 1.3 Competencias Específicas
 - 1.4 Competencias Genéricas
 - 1.5 Análisis FODA y autoevaluación de competencias.
2. Competencias genéricas requeridas en el mundo laboral
 - 2.1 Capacidad de Autoaprendizaje
 - 2.2 Pensamiento Crítico
 - 2.3 Liderazgo Trabajo en equipo
 - 2.4 Proactividad
3. Etapas en la búsqueda laboral
 - 3.1 Mapa de redes
 - 3.2 Plataformas de empleos
 - 3.3 Construcción de Currículum Vitae
 - 3.4 Carta de presentación
 - 3.5 Carta motivacional
 - 3.6 Entrevista laboral
 - 3.7 Prueba técnica
 - 3.8 Entrevista psico-laboral
4. Marca personal
 - 4.1 Identidad profesional
 - 4.2 Presentación personal
 - 4.3 Aportes e innovación



VII. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

La asignatura considera las siguientes orientaciones metodológicas:

- Talleres Grupales Colaborativos de manera de fomentar el trabajo en equipo.
- Exposición de casos reales y de conocimientos requeridos según unidad temática.
- Simulaciones de las diferentes etapas en la búsqueda laboral que permita que el estudiante pueda vivenciar el proceso.
- Realización de autoevaluación de competencias, para generar autoconocimiento y autoaprendizaje.
- Generación de actividades lúdicas, con trabajo en equipo y sin la mirada de las clases tradicionales.

VIII. ORIENTACIONES Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- El estudiante deberá alcanzar como mínimo un 60 % en relación a los aprendizajes esperados, que se reflejarán con la nota 4.0 en la escala tradicional de 1.0 a 7.0.
- Adicionalmente, se requerirá una asistencia mínima a cátedra de un 70% para la aprobación de la asignatura.

IX. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

Bibliografía mínima

Dora García Fernández. (2002). Taller de lectura y redacción: un enfoque hacia el razonamiento verbal. México: Limusa Noriega.

Silvia Susana Rivero. (2006). Claves de la búsqueda de empleo: vías de inserción laboral, redacción de currículum vitae, carta de presentación, entrevista laboral. Buenos Aires, Argentina: La Ley.

Elia Paredes Chavarría. (2011). Prontuario de lectura, lingüística, redacción, comunicación oral y nociones de literatura. México: Limusa Noriega.