



Programa de Asignatura

I. IDENTIFICACIÓN				
Carrera o Programa: Ingeniería en Información y Control de Gestión				
Unidad responsable: FACEA – DEPARTAMENTO AUDITORIA CONTABILIDAD Y CONTROL DE GESTION				
Nombre de la asignatura: Presupuestos				
Código: DAAC 00491				
Semestre en la malla¹ : 4				
Créditos SCT – Chile: 5				
Ciclo de Formación	Básico	X	Profesional	
Tipo de Asignatura	Obligatoria	X	Electiva	
Clasificación de área de Conocimiento²				
Área: Economía y Negocios			Sub área:	
Requisitos				
Pre - Requisitos: <ul style="list-style-type: none">Admisión			Requisito para: <ul style="list-style-type: none">Sistemas de Control de Gestión	

II. ORGANIZACIÓN SEMESTRAL							
Horas Dedicación Semanal (Cronológicas)	Docencia Directa	4,5	Trabajo Autónomo	4,5	Total	9.0	
Detalle Horas Directas	Cátedra	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Terreno	Exp. Clínica	Supervisión
	3,0	1,5					

III. APOORTE AL PERFIL DE EGRESO
<i>Esta asignatura aporta a las competencias del Dominio 1: "Gestión de las Organizaciones". El profesional Ingeniero en Información y Control de Gestión es capaz de</i>

¹ Este campo sólo se completa en caso de carreras con programas semestrales.

² Clasificación del curso de acuerdo a la OCDE



mejorar la eficiencia de la organización a partir de la gestión de sus recursos, teniendo en cuenta el entorno interno y externo

IV. COMPETENCIAS

La/s competencia(s) en las que aporta la asignatura es/son:

- *Competencia 1: Analizar estratégicamente la organización en su contexto interno y externo.*

El/los nivel(es) a desarrollar de esta(s) competencia(s) es/son:

I. Nivel intermedio: Analizar el micro y macro entorno en el cual está inserta la organización, utilizando información cuantitativa y cualitativa.

La/s competencia(s) genéricas en las que aporta la asignatura corresponden al nivel básico y estas es/son:

- *Capacidad de Autoaprendizaje*
- *Pensamiento Crítico*

V. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados de aprendizaje a desarrollar son 3, que en detalle corresponden a:

- 1. Reconocer los distintos tipos de presupuestos, las fases de su elaboración y su relación con la contabilidad de costos*
- 2. Generar Presupuesto Maestro que contribuya al logro de los objetivos Organizacionales*
- 3. Analizar las desviaciones de los presupuestos para el control de los objetivos Estratégicos*

Los resultados de aprendizaje de competencia genéricas corresponden a:

- *Capacidad de Autoaprendizaje: Formular una situación de aprendizaje ideal para sí mismo, asociando diversos saberes académicos – profesionales.*
- *Pensamiento Crítico: Analizar evidencias, hechos y/o argumentos, para emitir un juicio personal, que lleven a la toma de decisiones.*

VI. ÁREAS TEMÁTICAS

- 1. Conceptos genéricos acerca de los Presupuestos, su importancia, su estructura y elaboración*
 - 1.1. Relación de los presupuestos con la planificación estratégica.*



1.2. La naturaleza y concepto de presupuesto

1.3. El proceso de elaboración de presupuesto.

2. El Presupuesto y los costos

2.1. Utilización del presupuesto maestro

2.2. Importancia de los costos como base de la práctica presupuestal

2.3. Práctica presupuestal

2.4. Diferentes enfoques de presupuesto

3. Presupuesto Maestro

3.1. Presupuesto de Ingresos

3.2. Presupuesto de Operaciones

3.3. Presupuesto Financiero

3.4. Presupuesto de Inversiones

4. Desarrollo metodológico del modelo económico y del control presupuestario.

4.1. Estudio de un caso

VII. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

- *Clases Expositivas y metodologías activas, consistentes en trabajo colaborativo y estudio de casos.*

VIII. ORIENTACIONES Y CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN



- 30% *Primera Catedra*
- 30% *Segunda Catedra*
- 40% *Examen*

IX. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

Bibliografía mínima

Joan Ma Amat, Pilar Soldevila, Gabriel Castelló (2000). CONTROL PRESUPUESTARIO.
España: Ed. Gestión 2000

Bibliografía Complementaria

Bibliografía de Laboratorio