



Programa de Asignatura

I. IDENTIFICACIÓN				
Carrera o Programa: Ingeniería Comercial				
Unidad responsable: Departamento de Administración / Escuela Ingeniería Comercial				
Nombre de la asignatura: Administración				
Código: DAAD 00200 (FACEA) ECCE 201 (ECIEM)				
Semestre en la malla¹ : 2º				
Créditos SCT – Chile: 5				
Ciclo de Formación	Básico	X	Profesional	
Tipo de Asignatura	Obligatoria	X	Electiva	
Clasificación de área de Conocimiento²				
Área:		Sub área:		
Requisitos				
Pre - Requisitos:		Requisito para:		
▪ Introducción a la Administración		▪ Comportamiento Organizacional		

II. ORGANIZACIÓN SEMESTRAL							
Horas Dedicación Semanal (Cronológicas)		Docencia Directa	4,5	Trabajo Autónomo	3	Total	7,5
Detalle Horas Directas	Cátedra	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Terreno	Exp. Clínica	Supervisión
	3	1,5					

III. APOORTE AL PERFIL DE EGRESO

¹ Este campo sólo se completa en caso de carreras con programas semestrales.

² Clasificación del curso de acuerdo a la OCDE



El curso aporta al desarrollo del Dominio I del Perfil de Egreso: Análisis del Entorno y la Organización; mediante la distinción entre los diferentes conceptos y variables para administrar y dirigir una empresa de diferentes tamaños y tipologías.

IV. COMPETENCIAS

C1: Analizar el entorno con una visión prospectiva que favorezca la toma de decisiones

SH2: Interpretar la realidad a partir de un conjunto de teorías o modelos

C2: Analizar el ámbito interno de la organización para favorecer la toma de decisiones

SH1: Caracterizar la organización, el emprendimiento o proyecto de intervención con una visión sistémica

Saber Ser:

1. Honestidad y transparencia (manejo de la información)
2. Trabajo en Equipo
3. Crítico (valorar de manera fundamentada el entorno en aspectos positivos y negativos)

V. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Distinguir las diferencias entre administrar, emprender, liderar y dirigir una empresa considerando su tipología y tamaño.

Diferenciar políticas de control general reactivo de las preventivas en empresas de tamaño medio y en un contexto de transparencia.

Inferir evidencias y fuentes de información para ser utilizadas en la toma de decisiones a partir de análisis de casos.

Diferenciar el impacto de las dimensiones del contexto y variables de resultados en la estructura de la organización empresarial.

Comparar críticamente los modelos contemporáneos de administración con los modelos clásicos

VI. ÁREAS TEMÁTICAS

1. DIRECCIÓN Y LIDERAZGO



Administrador, Director y Emprendedor

Rol del Administrador

Diferencias entre gestor y líder

Estilos de dirigir y liderar

Enfoques de Liderazgo

2.PROCESO DE TOMA DE DECISIONES

Descripción del Proceso

Racionalidad en la toma de decisiones

Factores que influyen en la toma de decisiones

Modelos de toma de decisiones

3.GESTIÓN DE CONTROL

Control de Políticas y Prácticas

Auditoría de procesos y rutinas

Sistemas y proceso de control

Técnicas de control y tecnología de información

Control general y preventivo

4.TIPOLOGÍAS DE EMPRESAS

Empresas públicas

Empresas privadas

Empresas mixtas

5.MODELOS CONTEMPORÁNEOS DE ADMINISTRACIÓN

Gestión de la calidad total

Gestión por valores

Gestión por competencias

VII. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS



VIII. ORIENTACIONES Y CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN

Nota mínima de aprobación es 4,0 (cuatro coma cero). (Art. 39 Reglamento General de Docencia de Pre-Grado).

Para aquellos estudiantes que no alcanzan la aprobación podrán acogerse al Art. 42 letra a) y b) del Reglamento General de Docencia de Pre-Grado.

IX. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

Textos Guías:

Elementos de Administración, Enfoque Internacional (2007). Harold Koontz y Heinz Weihrich.

Fundamentos de Administración: Conceptos Esenciales y Aplicaciones (2009). Stephen Robbins y David de Censo.

Administración Estratégica (2007). Michael Hitt y R. Duane Ireland.

Textos o lecturas complementarias:

Administración (1998). Don Hellriegel y John W. Slocum.

Administración Estratégica: Competitividad y Conceptos de la Globalización (1999). Michael Hitt, R. Duane Ireland y Robert Hoskisson.

Las Organizaciones: Comportamiento, Estructura y Procesos (1996). Jame Gibson, John Ivancevich y James Donnelly.