



# Universidad Católica del Norte

## Contador Auditor-Contador Público Programa de Asignatura

I. IDENTIFICACIÓN				
<b>Carrera o Programa:</b> Contador Auditor-Contador Público				
<b>Unidad responsable:</b> Departamento Auditoría, Contabilidad y Control de Gestión				
<b>Nombre de la asignatura:</b> Costos I				
<b>Código:</b> DAAC 00502				
<b>Semestre en la malla<sup>1</sup> :</b> 5				
<b>Créditos SCT – Chile:</b> 5				
<b>Ciclo de Formación</b>	Básico		Profesional	X
<b>Tipo de Asignatura</b>	Obligatoria	X	Electiva	
<b>Clasificación de área de Conocimiento<sup>2</sup></b>				
<b>Área:</b> Ciencias Sociales		<b>Sub área:</b> Economía y Negocios		
<b>Requisitos</b>				
<b>Pre - Requisitos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Contabilidad I</li></ul>		<b>Requisito para:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Costos II</li></ul>		

II. ORGANIZACIÓN SEMESTRAL							
<b>Horas Dedicación Semanal (Cronológicas)</b>	Docencia Directa	6	Trabajo Autónomo	3	Total	9	
<b>Detalle Horas Directas</b>	Cátedra	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Terreno	Exp. Clínica	Supervisión
	3	1.5					

III. APORTE AL PERFIL DE EGRESO
El curso aporta al desarrollo del Dominio II del Perfil de Egreso: Preparar, proyectar e interpretar información de costos, financiera y legal para la toma de decisiones. Al finalizarlo, el estudiante será capaz de definir, distinguir y explicar los diferentes tipos de

<sup>1</sup> Este campo sólo se completa en caso de carreras con programas semestrales.

<sup>2</sup> Clasificación del curso de acuerdo a la OCDE



# Universidad Católica del Norte

costos que manejan las empresas, y adquirir las herramientas necesarias para el desarrollo, implementación y perfeccionamiento de los diferentes sistemas de acumulación, desde la etapa de planificación hasta el control operativo.

## IV. COMPETENCIAS

**C5:** Gestionar la información de costos para apoyar los procesos decisionales de la organización

**SH1:** Analizar la información administrativa u operativa de la organización

**SH2:** Comparar la información real con la presupuestada

**Saber Ser:**

1. Comunicación
2. Rigurosidad
3. Uso de información fidedigna
4. Actuar de manera imparcial

## V. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- A. Identificar los elementos del costo en los procesos productivos de la organización.
- B. Comprender los distintos enfoques de costeo que pueden ser utilizados en una organización.
- C. Desarrollar sistemas de acumulación de Costos apropiados para cada tipo de organización y sus productos y/o servicios.
- D. Perfeccionar los sistemas de planificación y Control establecidos en una organización.

## VI. ÁREAS TEMÁTICAS

### 1. ELEMENTOS DEL COSTO (COSTO FIJO - COSTO VARIABLE)

- A. Conceptos de costo
- B. Relevancia de la Información en la toma de decisiones

### 2. ENFOQUES DE COSTEO

- A. Costeo por absorción y directo.

### 3. SISTEMA DE ACUMULACIÓN DE COSTOS

- A. Costeo Por Ordenes
- B. Costeo por Procesos
- C. Costos Conjuntos
- D. ABC
- E. Producción Equivalente



## VII. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

- A. La metodología a desarrollar en este curso debe favorecer la integración e interacción entre los estudiantes, a través de trabajos prácticos colaborativos.
- B. Incorporar lecturas y revisión de material previo a las clases presenciales, para utilizar como base de trabajo en el desarrollo de la clase.
- C. Integrar exposiciones orales o discusiones grupales en la que todos los estudiantes expongan sus ideas.

## VIII. ORIENTACIONES Y CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN

- A. Nota mínima de aprobación es 4,0 (cuatro coma cero). (Art. 39 Reglamento de Pre-Grado). Con un nivel de exigencia del 60%.
- B. Para aquellos estudiantes que no alcanzan la aprobación podrán acogerse al Art. 42letra a) y b) del Reglamento de Pre-Grado.
- C. Evaluaciones mínimas tres.

## IX. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

### Textos Guías:

Horngrén, Charles, T., (2007), "Contabilidad de Costos, un enfoque gerencial", Pearson Educación, México.

Cárdenas & Nápoles, R. (2008), "Presupuestos, Teoría y Práctica", McGraw Hill, México

### Textos o lecturas complementarias: