

# Programa de Asignatura

## I. IDENTIFICACIÓN

Carrera o Programa: Contador Auditor – Contador Público Unidad responsable: Departamento de Administración

Nombre de la asignatura: Taller de Habilidades I

Código: DAAD 00103 Semestre en la malla<sup>1</sup>: 1 Créditos SCT – Chile: 3

Ingreso

Creditos SCI – Cilile. 5										
Ciclo de Formación	Básico	Х	Profesional							
Tipo de Asignatura	Obligatoria	Х	Electiva							
Clasificación de área de Conocimiento <sup>2</sup>										
Área: Ciencias Sociales	Sub área: Economía y negocios									
Requisitos										
Pre - Requisitos:	Requisito para:									

II. ORGANIZACIÓN SEMESTRAL													
Horas Dedicación Semanal (Cronológicas)			ocencia irecta			Trabajo Autónomo		3	Total			4,5	
Detalle	Cátedra	Ayudantía		Laboratorio T		Talle	er Tei		eno Exp. Clínica		Supervisión		
Horas Directas	1,5												

## III. APORTE AL PERFIL DE EGRESO

Este curso contribuye al desarrollo de la competencia clave de habilidades matemáticas y comunicacionales, transversal a la formación establecida por los dominios de competencia y perfil de egreso de la Carrera. Al finalizar el curso los/as estudiantes

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Este campo sólo se completa en caso de carreras con programas semestrales.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Clasificación del curso de acuerdo a la OCDE



podrán producir textos que cumplan estándares de calidad en términos de una redacción eficiente y para el contexto al cual se dirige.

#### **IV. COMPETENCIAS**

Competencia Transversal:

Habilidad matemática y comunicacional clave que permita dar soporte al desarrollo formativo de los y las estudiantes.

SH1: Expresar pensamientos, sensaciones y hechos, tanto oralmente como por escrito. Incluye habilidades interpersonales para la comunicación efectiva tanto en contextos sociales como formales.

SH2: Interpretar pensamientos, sensaciones y hechos, tanto oralmente como por escrito. Incluye habilidades interpersonales para la comunicación efectiva tanto en contextos sociales como formales.

Saber Ser:

- 1. Tolerancia
- 2. Empatía
- 3. Objetividad
- 4. Rigurosidad técnica
- 5. Honestidad

#### **V. RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

- A. Producir discursos escritos considerando las normativas vigentes de la redacción formal y al contexto al cual está dirigido.
- B. Producir discursos escritos considerando las normativas vigentes de la redacción de textos técnicos y científicos.
- C. Producir discursos orales considerando los elementos de la oratoria y el soporte audiovisual y técnico para el contexto requerido.

## VI. ÁREAS TEMÁTICAS

## 1. HABILIDADES DE REDACCIÓN

- A. Ortografía literal y acentual
- B. Gramática y Sintaxis
- C. Argumentación y exordio
- D. Estructura de párrafos
- E. Conectores argumentativos
- F. Estrategias de revisión y corrección de textos



G. Organización y producción de información

#### 2. HABILIDADES DE LECTURA

- A. Formas del discurso (literario, científico, cotidiano, periodístico)
- B. Dicción y discurso

#### 3. HABILIDADES PARA LA COMUNICACIÓN ORAL

A. Comunicación efectiva: lenguaje corporal, contacto visual, técnicas para capturar la atención.

#### 4. COMUNICACIÓN INTERPERSONAL

- A. Mecanismos y técnicas para afrontar el estrés
- B. Ejercicios para enfrentar el temor
- C. Técnicas de relajación

#### 5. COMUNICACIÓN EN PÚBLICO

- A. Tipos de comunicación oral (presentación, discurso, charla, mesa redonda, debate, etc.)
- B. Mecanismo de Apoyo Audiovisual

## VII. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

- A. La metodología a desarrollar en este curso debe favorecer la integración e interacción entre los estudiantes, a través de trabajos prácticos colaborativos.
- B. Incorporar lecturas y revisión de material previo a las clases presenciales, para utilizar como base de trabajo en el desarrollo de la clase.
- C. Integrar exposiciones orales o discusiones grupales en la que todos los estudiantes expongan sus ideas.

VIII. ORIENTACIONES Y CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN



- A. Nota mínima de aprobación es 4,0 (cuatro coma cero). (Art. 39 Reglamento de Pre- Grado). Con un nivel de exigencia del 60%.
- B. Para aquellos estudiantes que no alcanzan la aprobación podrán acogerse al Art. 42 letra a) y b) del Reglamento de Pre-Grado.
- C. Evaluaciones mínimas tres.

## IX. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

#### Textos guías:

Prontuario de lectura, lingüística, redacción, comunicación oral y nociones de literatura. Elia A. PAREDES

Editorial Limusa S.A de CV México. Grupo Noriega Editores. 2005.

Gonzalo Martín VIVALDI y Arsenio SÁNCHEZ. Curso de Redacción. Thomson Ed. Spain Parainfo S.A. 2000.

Taller de lectura y redacción. Un enfoque hacia el razonamiento verbal. Dora FERNÁNDEZ GARCÍA. Editorial Limusa S.A de CV México. Grupo Noriega Editores. 2002.

#### **Textos o lecturas complementarias:**

Juan Luis Onieva MORALES. Curso Superior de Redacción. Editorial Verbum Madrid. 1995 Escribir y Comunicarse en contextos científicos y académicos. Conocimientos y estrategias. Monserrat CASTELLÓ (coord..), MIRAS Mariana, Isabel Solé (ed alt). Ed. Graó de Irif S.L Barcelona. 2007